

再思基督徒的教育观（三）

阅读经文：创 3：1-7；但 1：1-21

证道经文：申 6：1-9

各位在耶稣基督里蒙我们父神所爱的弟兄姊妹们：感谢神的恩典，我已经借着两个主日上午的时间向大家讲解了**基督徒的教育观**的相关内容，在其中我们知道了**教育的来源**是出于神的命令，因此是极其重要的。也知道**教育的主要目的**就是要使人认识神、敬畏神，谨守遵行神的律法来见证荣耀神；所以**教育的内容**就应当以圣经为主，以自然学科的知识为辅。另外，**教育的种类**可分为家庭教育、教会教育和社会教育；而在**教育的实行**中教育的最佳时机是在孩童时期，所以，我们应当趁着孩子还小，就要在家庭中以身作则，殷勤地教育他们，为他们提供敬虔的环境，使他们从小就走当行的道，才能够确保他们到老也不偏离。而且我们还知道了**教育的主权**是属于万有之主我们神的，祂将这教育的主权赐给了父母、教会和地上的政府。所以我们看到，人的一生都是处在受教育的环境之下，就如我们中国的俗话说人是“活到老学到老”。那么，照此理想化的状况发展下去，按讲全人类都应该是敬畏神的人，因为就算始祖亚当夏娃犯罪堕落了，但是神对他们施行了救赎并将救恩的知识赐给了他们，要求他们教育敬虔的下一代；而人一出生就在家庭里面接受敬虔的教育，到教会又会受到教会的教育，在社会上也会受到由政府所组织的学校进行以圣经为主，自然学科的知识为辅的教育，就如我们之前说过的，无论是家庭教育、教会教育还是社会教育，都要以教导人成为敬虔之人为首要目的；同时神也也许我们说：“**教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。**”【箴 22：6】所以，照着这样理想化的状况，人类应该都是敬虔的人。但是事实却相反！这个世界历史历代以来都是不敬虔的人远远多于敬虔的人。这是为什么呢？在今天的这点时间里，我要向大家来解释这个“为什么”，这就是说教育存在着危机性，同时我也要告诉大家面对教育的危机性我们需要怎么对待。下面我们一起来看：

七、教育的危机

正是因为教育是出于神对人类的命令，是传播福音真理的重要途径，是极其重要的，所以那位神的对头、众善的仇敌、敌基督者、那古蛇、魔鬼撒旦就千方百计要来破坏教育，甚至兴起错谬的教育来混淆视听，以致人类受了迷惑，接受错误的教育，成为不敬虔的人，成了撒旦的帮凶和牠国度中的子民。那么，魔鬼是怎么做的呢？

1、魔鬼直接的迷惑

在我们证道之前所阅读的创 3：1-7 的经文中，我们看到古蛇在伊甸园中引诱、迷惑始祖夏娃所使用的伎俩就是混淆视听，让夏娃对借着接受教育所得来的神明确的吩咐不再看重，不再严格地遵守，甚至完全弃神的命令于不顾。虽然开始夏娃对神明确的命令已经有了错误的认识，神是说：“**只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。**”【创 2：17】而夏娃是说：“**神曾说：‘你们不可吃，也不可摸，免得你们死。’**”【创 3：3】但大体的意思还是正确的，就是说吃了分别善恶树的果子就要死亡；但是魔鬼却对夏娃说：“**你们不一定死。因为神知道，你们吃的日子眼睛就明亮了，你们便如神能知道善恶。**”【创 3：4-5】各位弟兄姊妹，看见没有？魔鬼不单完全更改了神的命令，还恶意地把神丑化成小肚鸡肠的坏形象，说神为什么禁止人吃分别善恶树的果子，是因为怕人与祂一样。原本夏娃受造之初具有神的形象，有真理的仁义和圣洁，她有力量拒绝魔鬼的试探和诱惑；然而非常遗憾的是，夏娃却接受了魔鬼混淆视听的误导，相信了魔鬼挑拨离间的话语，选择了违背神的命令，悖逆神的话语。我们在此看见，魔鬼直接对人类始祖的迷惑成功了。

自从始祖堕落之后，全人类都落在罪中，也是落在魔鬼撒旦的权势之下，被牠所掌管。魔鬼和牠的邪灵可以自由运行在每一个悖逆之子的心里【弗 2: 2】，所以从圣经看见人类的第二代该隐和亚伯，受到父母同样的教育，该隐却成为了人类第一个杀人犯，成了所有不敬虔之人的祖先。为什么？因为他的心中运行的是邪灵，他就是顺服了运行在他心中的邪灵的意思，以致不单不听神对他的警戒和提醒，反而杀了比自己更有义的兄弟亚伯。

然后，我们在整个人类历史中看到，为什么有很多人都是在敬虔的教育之下却做出了大逆不道的事情，成为敌挡神的不敬虔之人？就如：以实玛利、以扫，倒毙旷野的那一代以色列人等等。这都是魔鬼直接在他们的心里运行作工的结果，魔鬼直接迷惑了他们，弄瞎了他们的心眼【林后 4: 4】，使他们看是看见了，却不明白，听是听见了，却不晓得。

2、魔鬼借敌基督的政权的迷惑

原本地上所有的权柄都是出于神，政权也是出于神的设立，政府是神的用人，替神在地上治理国家，赏善罚恶，替受屈的伸冤，刑罚那作恶的，正如使徒保罗在罗马书 13: 1-4 所说的：“**在上有权柄的，人人当顺服他，因为没有权柄不是出于神的，凡掌权的都是神所命的。所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。作官的原不是叫行善的惧怕，乃是叫作恶的惧怕。你愿意不惧怕掌权的吗？你只要行善，就可得他的称赞，因为他是神的用人，是与你有益的。你若作恶，却当惧怕，因为他不是空空地佩剑。他是神的用人，是伸冤的，刑罚那作恶的。**”而且我们在上个主日也说了，政府有责任促进敬虔之事，所以政府应该组织那些有自然学科知识天分的人来对国民进行敬虔的教育。魔鬼撒旦正是看到了政府这一方面的功用，所以牠就鼓动那些不敬虔的人，建立不敬虔的政府，也就是敌基督的政权来进行不敬虔的教育，迷惑人类。

尽管挪亚之前地上已经是满了强暴，人终日所思想的尽都是恶，但是真正敌基督的政权却是在挪亚之后才正式建立的，圣经创世记第十章告诉我们，含的孙子、古实的一个儿子宁录是一个反叛神的人，他也建立了反叛神的国家：“**古实又生宁录，他为世上英雄之首。他在耶和华面前是个英勇的猎户，所以俗语说：‘像宁录在耶和华面前是个英勇的猎户。’他国的起头是巴别、以力、亚甲、甲尼，都在示拿地。他从那地出来往亚述去，建造尼尼微、利河伯、迦拉，和尼尼微、迦拉中间的利鲜，这就是那大城。**”【创 10: 8-12】根据圣经新译本研读本的注释，这里的“英雄”直译是“暴君”的意思，而“宁录”的意思是“我们要反叛”，所以宁录可以说是人类历史上第一个反叛神的君王（暴君）；圣经说他建立的大国有“巴别、以力、亚甲、甲尼，”后来又建立了亚述的尼尼微。有解经家认为“巴别”就是古巴比伦，后来建造巴别塔的地方【创 11: 1-9】；而巴比伦可以说是一切异教和偶像的发源地，在整本圣经中也都是敌挡神的势力或国家的代名词。凡是被它所统治或受它影响的人，都是不敬虔的人。

我国政府是由无神论者执政掌权的，所以我们看到，在我们国家中，所有的学校几乎都会教导那些不敬虔的学问知识。例如：达尔文的进化论影响了学校中几乎大半的课程，我们的孩子从小就被灌输和教导说人是猴子变来的、这个世界是从宇宙大爆炸而来的、生命是由低级逐渐进化到高级的、人只是高级的动物而已、地球的存在已经有几万亿年的时间了、物质是永恒不灭的等等；而且，所有学校的课堂上禁止宣扬任何宗教信仰。所以，我们也常常听到一些基督徒父母反应说，他们的孩子小的时候都很乖，很听话，主日随父母一起去教会敬拜，但是自从上学以后，他们就慢慢地不愿意去聚会，甚至表现出对信仰的反感，接受无神论的思想反对圣经的真理。

各位，这都是魔鬼借着敌基督的政权所做的迷惑的工作，借着敌基督政府所组织的学校教导不敬虔的学问知识，要迷惑世人的心，使他们都效忠于牠，死心塌地地服事牠。

3、魔鬼借不敬虔之人的迷惑

自从人类始祖亚当夏娃堕落之后，魔鬼也借着不敬虔的个人来进行教育上的迷惑工作。例如：该隐的后裔中拉麦借着诗歌来宣扬他那崇尚暴力的主张：“拉麦对他两个妻子说：‘亚大、洗拉，听我的声音；拉麦的妻子细听我的话语：壮年人伤我，我把他杀了；少年人损我，我把他害了（注：或作“我杀壮士却伤自己；我害幼童却损本身”）。若杀该隐，遭报七倍；杀拉麦，必遭报七十七倍。’”【创 4：23-24】宁录的子孙后代建造巴别塔为要传扬自己的名【创 11：1-9】；假先知巴兰用他的诡计陷害以色列人，使得他们行淫犯罪被神击杀【民 25：1-5】；还有耶罗波安设立的拜金牛犊的假宗教【王上 12：25-33】……等。由于时间的关系，我在这里只特别向大家提及从新约教会开始到现今时代的四个人物：马吉安、塞尔维特、阿民念和达尔文，并不是说魔鬼在新约时代只使用这四个人，也不是说这四个人的影响力最大；而是我个人认为这四个人有他们各自的特点和代表性。例如：马吉安是初代教会的一个异端的创始人，他给初代教会带来了极大的伤害，他的特点是自己编定了圣经正典，他认为只有路加福音和保罗的书信（教牧书信除外）是纯正的福音，其它的书卷都是错误的。他的这一行为刺激、促进了大公教会要早日确立新约圣经正典；塞尔维特可以说是在当时的基督教的世界中第一个公开著书立说反对基督教信仰的人；阿民念的异端思想对后世的教会影响极大，到今天还是被很多人所接受；而达尔文的进化论对无神论起到了推波助澜的作用，所以现今那些无神论的掌权者还是将达尔文的进化论奉为至宝。（有关于他们四人的观点和影响，请参看讲章后面的附录）

八、我们要如何对待

各位弟兄姊妹，当我们透过上面的论述，看到了魔鬼在教育上各方面的攻击和迷惑之后，要如何来对待呢？在此我给大家三方面的建议：

1、认清我们现今所处的环境处处充满危机

首先，我们需要认清我们自己现今是处在怎样的环境之下。当我们以神的眼光、圣经的立场来观看现今这个世界时，就可以知道，现今的世代真的是一个弯曲悖谬的世代，是一个普遍大背道的世代。

（1）社会上异教文化林立，基督教已经被边缘化

放眼望去，现今整个社会充斥着各种各样的异教文化学说，世人越来越喜欢什么佛教、道教、伊斯兰教、儒教，还有无神论、自然神论、进化论和各种养生保健等等的学说；相反，对待基督教却不感兴趣。若是你和身边的人谈论基督教信仰，他们会很干脆的一口拒绝。就是在原本以基督教为国教的西方世界，基督教也已经被边缘化；在现今的西方国家中，信主人数几乎每年都在锐减，有很多的大教堂都关门了，甚至被改成清真寺了。在我们中国，虽然纯正的基督教信仰传进来有两百多年的历史了，但是基督教文化对整个社会的影响几乎等于零！在这样的社会环境中，我们基督徒要想受到好的教育，好好地为主而活，实在是非常艰难。

（2）教会中各种异端的兴起

另外，不单社会环境很是恶劣，就是教会环境也非常不好。宗教改革的那段时期，教会的确是有大复兴的迹象；但是随着异端阿民念主义的兴起，人本主义泛滥，教会就急速堕落；随之各种异端、错谬的思想（如：时代论、奥秘派、反律主义、灵恩运动和新派神学）也接二连三地产生，很多教会背道堕落，接受异端思想，敌挡真理，以致沦为假教会。

2、立志不让这些错谬污秽来玷污我们和我们的子女

然后，我给大家第二方面的建议是，尽管我们身处这样恶劣的环境下，但我们要立定心志，不让这些错谬污秽来玷污我们和我们的子女。在我们今天讲道前所阅读的经文【但 1：1-21】中，我们看到但以理和他的三个朋友哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅被巴比伦王尼布甲尼撒掳到了巴比伦的王宫里，接受巴比伦

王对他们的栽培。他们要学习迦勒底的文字语言，也要吃王所赐的食物。我们看到但以理和他的三个朋友“立志不以王的膳和王所饮的酒玷污自己，”【8】因为王所使用的这些食物都是祭拜过偶像的，所以神特别为他们开出路，使他们“在太监长眼前蒙恩惠，受怜悯。”【9】我们在此需要注意的是，但以理和他的三个朋友并没有拒绝学习迦勒底的文字语言，他们只是拒绝饮用王所赐的祭拜过偶像的食物。由此可知，今天我们基督徒可以、也是需要学习世界上的文化知识，只要它们不违背圣经的真理和基督教的信仰，甚至在确保自己不被迷惑的同时，也可以学习了解那些违背圣经真理的学问知识，知道它们的错误，以便帮助其他的弟兄姊妹不受错谬的迷惑。我在此提到但以理和他的三个朋友，重点是要我们学习效法他们的心志，不让祭拜过偶像的食物来玷污自己；我们如今身处这个败坏污秽的世界，也不要让这个世界的错谬的学说来玷污我们和我们的子女。

（1）尽量远离那些不敬虔的学校和知识，努力建立教会学校来教育孩子

所以，我们需要尽量远离那些不敬虔的学校和知识，不要让我们和我们的子女接受那些错谬的教育，受其误导而远离神。但现在问题来了，在我们国家，所有的学校都是教导无神论的，那我们基督徒的孩子要不要、可不可以去就读于这样的学校呢？有一些人极端地认为基督徒绝对不可以将自己的孩子送到这样的学校学习知识，认为送去就是犯罪。我们要说，不能这样绝对化。这有私定律法的嫌疑，不能动不动就上升到定罪的地步，圣经并没有这样明确的禁令。若是送到世俗学校就一定是犯罪的话，那是不是教会还要对那些送孩子去世俗学校的信徒进行惩戒呢？因为信徒一直犯罪，教会不可能坐视不管的。而如果教会真的惩戒了他们，教会自身又没有力量建立教会学校来教育信徒的孩子，这岂不是陷信徒于两难之间吗？因为毕竟不是每个基督徒父母都具备在自然学科的知识上教育自己子女的能力。那么，我们到底该怎么办呢？如果我们自己没有能力教育子女，所在的教会又没有教会学校，不得不将自己的孩子送到世俗学校接受教育，那我们应该祷告祈求神的怜悯和保守；也要自己努力在各方面的知识上追求长进，可以更好地来教导自己的子女，及时针对他们在公立学校中受到的错误教导进行解毒。如果父母自己有能力和时间教育孩子自然学科的知识，就尽量不要把孩子送到公立学校，这就会让孩子免去很多的试探。同时，我们还需要有更长远的看见，所有的弟兄姊妹应该联合起来，齐心努力，建立教会学校，聘请敬虔、专业的基督徒老师来教育、培养我们的子女。这是所有敬虔的基督徒应该有的共同目标。正如我们教会的教会法规第58条就明确规定：“长老会应确保作父母的尽其所能让儿女就读于教会学校，其教导应符合被归纳在本教会诸信条中的圣经教义。”所以，我们教会执事会现在将建立教会学校的事宜正式提上执事会的议事议程，就是希望经过我们的努力，能够克服各方面的困难，早日建立教会学校。愿神来为我们成全！

（2）离弃假教会，加入真教会

既然现今假教会林立，魔鬼借着它们在进行错误的教育，杀害人的灵魂；作为真正属神的儿女，当我们明白真理的时候，就应该离弃假教会而加入真教会，这是我们义不容辞的责任！否则，假道会使那些留在假教会中的人丧掉自己的生命；真基督徒是不可能一直留在明显的假教会中的，因为神对我们的呼召是：“我的民哪，你们要从那城出来，免得与她一同有罪，受她所受的灾殃。”【启 18：4】

3、重点在于家庭教育

正如我们之前所说的，家庭教育是人一生中最早的教育，也是最基本，最重要的教育。所以，面对外在不敬虔的大环境，我们基督徒一定要把握好家庭教育的作用，在家中对自己的孩子进行教育，及时给他们进行错谬知识的解毒，以确保他们不被错误知识所误导。那我们父母在家中应当如何做呢？

（1）家庭礼拜

每天带领家人一起敬拜神，领受神的恩典和话语，让神的话时时来指导我们的生活和行事为人，这是历代以来所有敬虔的基督徒的本分和表现。亚伯拉罕、以撒、雅各和约伯都有带领家人求告耶和華的名，

嘱咐子女要敬畏神，远离恶事。

(2) 父母以身作则

父母在家中要以身作则，进行榜样式的教育是非常重要的，就如我们上个主日所说的，榜样式的教育是塑造人品格最有效的方法。坏榜样带给子女的伤害是极其严重的！

(3) 殷勤教导

对孩子的教育是持续不断的，所以我们基督徒的父母一定要殷勤地教育他们，不要嫌麻烦，也不要怕被子女说我们啰嗦，因为这是圣经的吩咐。

所以，惟愿我们每一位弟兄姊妹都认清我们所处的环境，认清现今教育上的危机性，认清魔鬼在教育上的迷惑伎俩，也认识自己作为父母的重大责任，努力按照圣经的吩咐和教导来养育神所赐给我们的子女，使我们和我们的子孙后代都一生一世敬畏神，谨守遵行神的旨意来荣耀神。惟愿我们都能像约书亚那样宣告说：“至于我和我家，我们必定事奉耶和华。”阿们！

思考问题：

- 1、魔鬼是如何在教育上进行牠的攻击、迷惑的工作的？
- 2、为什么不敬虔的教育比敬虔的教育更有效果，影响力更大？
- 3、面对魔鬼在教育上各方面的迷惑，我们基督徒要如何行？
- 4、为什么家庭教育是最重要的？

基督教改革宗合肥惟恩教会

吴卫真弟兄

2016年9月25日

附录阅读资料：

(1) 马吉安

马吉安生于小亚细亚的西拿坡，是一个颇为富有的船主，公元139年在罗马加入当地教会，行事风格颇与其背景相似且慷慨解囊，入教后，在罪与苦难的困扰之下，发展出一种尖锐极端的二元论，也就是“世界之神与耶稣所启示的慈爱上帝是相对立的”。而后马吉安修正其立场，因受罗马的克尔多之诺斯底理论影响。马吉安主张旧约的神有太多的人性弱点，且是公义、残暴的报复性的神。与新约耶稣所启示的那位隐藏、施恩典、乐意赦免，慈爱的上帝是对立的。将旧约看成是与基督教无关的宗教著作，这个观点是马吉安在第二世纪所主张的。对于被造界本质的认识，是他的神学开端。他反对物质享受，主张禁欲(轻看肉体的思想)，他认为被造界是邪恶的。如果这世界只有一位神，基督耶稣来的目的就是要废除旧约的神。马吉安就提出二神论；以他最偏爱的说法，旧约的神是创造的神，与新约耶稣基督所启示的那位救赎之神，完全不同。所以，基督徒应该集中于新约上而不必理会旧约。马吉安与诺斯底派同样相信身体生来邪恶，但是主张苦修，不赞成诺斯底派的基督救赎论。他区分旧约与新约的上帝之不同；对于基督的看法是幻影派。他不接受肉身复活的观念。他相信使徒中，只有保罗没有败坏主耶稣的福音。所以马吉安努力的想要使罗马教会回到他所认识的基督与保罗的福音去，他努力的宣讲他所主张的。结果他在144年被罗马教会革除会籍。被革除会籍后，他就纠集同行者另行组织由主教、长老、信徒与慕道友构成的教会，并且编辑

了一部典籍，其中包含保罗的10封书信（除教牧书信外）和路加福音，他认为只有这几卷书才是真正的福音。他是第一位在历史上尝试编列新约正典的人，虽然他的思想被判定为异端，但经由这样的刺激，迫使大公教会需正视圣经正典的问题。因此，到4世纪末，现今新约的27卷正典被正式确立。

（2）塞尔维特

塞尔维特（Michael Servetus, 1511~1553）是西班牙人，名叫迈克尔·塞尔维特。他早年的经历颇似加尔文，父亲是公证人，哥哥是神父，自己是学法律的，并且也一样跟随罗马天主教会。像加尔文一样，在法律系做学生时，他以母语学习《圣经》，这位年轻人也堪称精力充沛、才华出众。他曾为里昂的一家出版社编辑了一本世界地理书。又到巴黎学医，他也许是世界上第一个发现肺部血液回圈的人。他也讲授地理学、天文学，还记录了一次月球与火星的月蚀现象。但在他18岁那年，他转信了25年后使他走上火刑架的东西。塞尔维特说，上帝不是三位，如果那样上帝就成了三头怪物。这个西班牙人说：“在整本《圣经》里找不出一个三位一体的字，耶稣是人，不是上帝的儿子，圣灵也不具有独立的位格，而是上帝差到世上的灵。”25岁那年，他将这些惊世骇俗的思想写成书出版。从此以后，他引起了人们的注意。当时正值宗教改革时期，但他的思想无论是天主教还是基督新教，没有一个人能够赞同。因为他否认三位一体的神，甚至还亵渎神，公开著书立说来反对圣经的真理。所以，天主教发出通缉令，要将他缉拿归案以火刑处死；而当时基督新教中无论是马丁路德和他的接班人墨兰顿，还是、慈运理、布塞尔、布林格和约翰加尔文，都主张敌对他，若是抓住他的话，也都要处死他。可以说，塞尔维特是在当时的基督教世界中公开著书立说反对基督教信仰的第一人，而在当时的环境背景下，他的下场也就可想而知了——只有死路一条。在1553年，他来到日内瓦，于8月13日被捕，在10月25日由日内瓦的市议会宣布了对他的宣判，处以火刑。

顺便在此一提塞尔维特被火烧一事与约翰加尔文的关系。火烧塞尔维特事件，一直是加尔文备受指责的原因。而在中国已经出版的茨威格的《异端的权利》一书中，对加尔文更是横加指责。但新近由华夏出版社出版的《加尔文传》对塞尔维特事件进行了澄清，指出一些重要事实，表明了加尔文在此事件中并没有什么责任：“首先，判决塞氏死刑的权力不在加尔文，而在日内瓦小议会手里。此时正值加尔文在与放荡派的斗争中失势，并且放荡派在小议会中占上风，他们甚至想利用塞尔维特打击加尔文在宗教上的权威。本书显示，小议会对塞尔维特迟迟不判决，而加尔文一度甚至做好了从日内瓦再度流亡的准备。其次，塞尔维特并非因其‘科学’而受迫害。他是作为一个想在宗教领域独树一帜的人，与加尔文争锋的。塞氏观点挑战基督教传统的根本教义，否认三位一体，此惊世骇俗思想导致他被定罪。再次，这个事件有其独特历史背景。那个年代的欧洲对异端普遍敏感，当时神圣罗马帝国的法律上白纸黑字写明，否认三位一体的刑罚是死刑。而在新教的日内瓦处塞氏以火刑之前，天主教当局也已判定塞氏火刑。对塞氏的判决，放荡派掌权的小议会征求了瑞士众多城市的意见，它们的回答都是严厉的火刑。”

（3）阿民念

雅各·阿民念在1560年出生于荷兰的奥德瓦特尔（Oudewater）村，他原名雅各·哈门松（Jacob Harmenzoon），后来他按当时学者中的流行风给自己改名为雅各布斯·阿民念（Jacobus Arminius），使之听起来更像拉丁名字。他曾先后就读于马尔堡大学和莱顿大学，接受了神学训练，后来又受资助去日内瓦在加尔文继承者伯撒（Beza）的门下学习。但他虽然在日内瓦接受教导，却没有完全接受加尔文的神学思想，所以当他后来成为阿姆斯特丹改革宗教会的牧师时，他的教导就显出了问题。一个著名的例子是他根据罗马书7:18所写的一篇讲道。保罗说：“立志为善由得我，只是行出来由不得我。”阿民念解释说，保罗在此讲的是他自己归信之前的光景。阿民念用这段经文证明，未重生之人在意志方面有选择善恶的自由。当阿民念根据罗马书第9章讲道时，关于拣选和遗弃教义的很多方面他都不提，这更加重了人们对他的怀疑。

尽管在阿民念任职于阿姆斯特丹的十四年间，人们对他有颇多争议，但1603年，他还是被选入莱顿大学任教，没过多久，他就开始偷偷地向学生灌输这些思想，先在家中私授，时候到了，他就越来越大胆，在大学课堂上关起门来宣讲他的异端思想。1609年，阿民念因肺结核去世，但他在人们心中撒下的异端种子却继续茁壮成长。1610年，莫里斯王子的宫廷牧师尤顿伯格特（Jacob Uitenbogaert）召集了42位认同阿民念教义的牧师一起开会。在尤顿伯格特的带领下，阿民念主义者起草了一份《抗议书》，并提交给了荷兰省政府。这份抗议书就是表明他们教义立场的信仰告白，这在当时造成了教会的分裂。虽然在1618-1619年召开的多特大会最终否决了阿民念的观点，驳斥为异端，但是他的观点还是被很多人所接受，后来还影响了其它国家的教会，十八世纪英国的约翰卫斯理就是持守阿民念异端思想的人，他建立了循道会或称卫理公会。可以说，阿民念的思想观点借由他而更加发扬光大，影响深远，今天几乎所有派别的教会（包括我们中国的教会）都受到阿民念异端思想的影响。那么阿民念的跟从者所起草的《抗议书》的主要内容是什么呢？依照《历代基督教信条》一书中所载〈阿民念派的抗议信条〉：1、神在创世以先便已经在基督里面，为着基督的缘故、并且借着基督，在堕落和有罪的人中决定拯救那些因圣灵恩赐，相信耶稣并能恒忍到底的人，那些不信的人将被定罪【约3：36】；2、耶稣基督为所有人死，人人借着十字架的救赎都可以得到救赎和赦罪，但只有信徒能以罪得赦免【约3：16、约一2：2】；3、人在罪中没有行善的能力，必须靠神的恩典重生，并在悟性、倾向或意志，和一切能力上更新，在思想、愿望，并实践善事才成【约15：5】；4、人一切善行都是因着神在基督里的恩典作成，但神的恩典是可以抗拒的【徒7：51】；5、与基督联合的人，因着圣灵的帮助，保守信徒不跌倒，才有能力得胜。但信徒仍然可能因为疏忽、离弃基督而失落救恩。但这仍须多从圣经加以决定，然后我们自己心里才有绝对把握去教训人【约10：28】。

（4）达尔文

达尔文的全名是查尔斯·罗伯特·达尔文（C.R.Darwin, 1809.2.12—1882.4.19），英国生物学家，生物进化论的奠基人。他以博物学家的身份，参加了英国派遣的环球航行，做了五年的科学考察。在动植物和地质方面进行了大量的观察和采集，经过综合探讨，形成了生物进化的概念。1859年出版了震动当时学术界的《物种起源》。书中用大量资料来证明说所有的生物都不是上帝创造的，而是在遗传、变异、生存斗争中和自然选择中，由简单到复杂，由低等到高等，不断发展变化的，由此他提出了生物进化论学说，否定创造论。所以他的学说被无神论者奉为至宝，大力推行；因此我们国家将进化论奉为官方学说，在所有学校中强力推行。

事实上他的学说有很多的错误，并不真正合乎科学。在此我建议大家可以看看《审判达尔文》这本书。此书的作者詹腓力教授是哈佛及芝加哥大学的毕业生，曾在前美国最高法院华伦大法官办公室任职，在加州大学柏克莱分校教授法律已逾二十载。他研究进化论，因为他发现维护达尔文主义的书都非常武断并缺乏说服力。他写这本书的目的是要给广大读者提供足够的资料作明智的选择。他从各个方面对达尔文的进化论提出诘难，他所分析和引用的根据往往是既存的事实，指出了进化论所遇到的问题，这是有意义、有价值的。詹教授根据美国法律，站在法官中立、公正的地位，客观地综合比较控、辩双方提出的证据及理由，然后，公开用书面形式解释判决的因由。所以，本书是支持和反对进化论两方面人士重要的参考工具。